

STUDIOCONCRETO

Contributi ricevuti da Pubbliche Amministrazioni
(pubblicazione, ai sensi della Legge 4 agosto 2017, n. 124)

2022

Regione Puglia | DIPARTIMENTO DIPARTIMENTO WELFARE, SEZIONE BENESSERE SOCIALE INNOVAZIONE E SUSSIDIARIETÀ, Avviso pubblico “PugliaCapitaleSociale 3.0” per i programmi locali di azioni di interesse generale a valere sui fondi ministeriali ex artt. 72 e 73 del D.lgs. 117/17, per gli Accordi di Programma 2019-2020-2021, e dei fondi aggiuntivi derivanti dalle disposizioni di cui all’art. 67 del D.L. 19 maggio 2020 n. 34 e del Decreto ministeriale 156/2020 - progetto “Scuola Popolare – strumenti e pratiche collaborative”: €40.000,00.

Regione Puglia | D.L. 22 MARZO 2021, N. 41 (DECRETO SOSTEGNI) (ART. 41), CONVERTITO CON MODIFICHE NELLA LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 6 - D.L. 25 MAGGIO 2021, N. 73 (DECRETO SOSTEGNIBIS) (ART. 8, COMMA 2), CONVERTITO CON MODIFICHE NELLA LEGGE 23 LUGLIO 2021, N. 106 - D.G.R. 4 AGOSTO 2021, N. 1379 - D.G.R. 22 DICEMBRE 2021, N. 2201 - D.G.R. 14 MARZO 2022, N. 363 - "CUSTODIAMO LA CULTURA IN PUGLIA 2.0": €3.000,00.

Ministero della Cultura | DIREZIONE GENERALE CREATIVITÀ CONTEMPORANEA, Premio CREATIVE LIVING LAB - III Edizione. Costruire spazi di prossimità. Progetto “ROOFTOPS EP03”: €1.500,00.

2021

Regione Puglia | DIPARTIMENTO TURISMO, ECONOMIA DELLA CULTURA E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO, SEZIONE ECONOMIA DELLA CULTURA D.G.R. N. 2077 DEL 18/11/2019 “Programma Straordinario 2020 In Materia di Cultura e Spettacolo e Sostegno Anno 2019 In Materia di Spettacolo dal Vivo” come modificato dalla D.G.R. N. 2400 DEL 19/12/2019. D.D. n. 1 del 18/01/2021, Azione 4 - progetto “Scuola popolare. Performance di parola tra gesto e architettura”: €14.980,00.

2020

Ministero per i beni e le attività culturali e per il turismo | DIREZIONE GENERALE CREATIVITÀ CONTEMPORANEA E RIGENERAZIONE URBANA, Premio CREATIVE LIVING LAB - II Edizione. Qualità, creatività, condivisione. Progetto “Scuola popolare. Performance di parola tra le architetture Ina-Casa”: €35.000,00.